



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Nomen und Adjektive an Nachsilben erkennen

Nachsilben (Suffixe) zeigen häufig die Groß- bzw. Kleinschreibung an.

Mit Nachsilben kann man aus anderen Wörtern **Nomen** ableiten.

Wörter mit den Nachsilben **-heit, -keit, -nis, -schaft** und **-ung** sind Nomen.

Nomen musst du großschreiben.

Beispiele: überlegen > die Überlegung, gesund > die Gesundheit

Man kann auch aus Nomen **Adjektive** ableiten.

Wörter mit den Endungen **-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar, -haft** sind Adjektive.

Adjektive musst du kleinschreiben.

Beispiele: die Freude > freudig, die Gesundheit > gesundheitlich

- 1** Bilde mithilfe von Nachsilben Nomen. Unterstreiche die Nachsilben. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

eigen die Eigenschaft schön
(sich) ereignen _____ einsam
öffentlich _____ selten
entdecken _____ wahrnehmen

- 2** Bilde mit Hilfe von Nachsilben Adjektive. Unterstreiche die Nachsilben. Auch hier gibt es manchmal mehrere Möglichkeiten.

der Kitsch kitschig der Riese
das Entsetzen _____ die Furcht
die Trauer _____ die Energie
das Metall _____ der Schreck

- 3** Bilde Adjektive auf -isch. Achte darauf, die abgeleiteten Adjektive kleinzuschreiben.

die Melodie melodisch Europa
China Italien
die Hygiene _____ Thüringen
das Chaos _____ Asien



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Adjektive kleinschreiben: typische Nachsilben

Adjektive beschreiben Personen, Tiere und Sachen genauer. Wörter mit den Nachsilben (Suffixen) **-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar, -haft** sind Adjektive. Adjektive musst du kleinschreiben.

Beispiele: eine **eilige** Nachricht, das **heimliche** Gespräch, die **mangelhafte** Leistung

- 1** Schreibe Adjektive zu den folgenden Nomen und Verben auf. Ordne sie in die entsprechenden Spalten ein. Achtung: Oft gibt es nicht nur eine Möglichkeit.

Eifer • England • essen • fassen • Form • Furcht • Gewalt • heilen • Himmel • Leid
lesen • Neid • (sich) regen • Schreck • trinken • Tugend • zaubern • Zeit

-ig	-lich	-isch	-los
<i>eifrig</i>			

-sam	-bar	-haft

- 2** Ergänze die Tabelle mit eigenen Beispielen.



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Wenn Adjektive oder Verben zu Nomen werden, spricht man von _____

oder _____

(Langeweile, Nomalisierung, Normalisierung, Nominalisierung, Sublimierung, Substantivierung, Organisierung)

Als Nomen gebrauchte Wörter großschreiben (1/4)

Manchmal werden Wörter, die man normalerweise kleinschreibt, als Nomen gebraucht. Dann schreibt man sie groß. Meistens kann man sie an Begleitwörtern erkennen.		
Wort	als Nomen gebrauchtes Wort	Begleitwort
<i>gut</i>	das Gute	<i>das (Artikel)</i>
<i>überholen</i>	beim Überholen (= bei dem Überholen)	<i>beim (Präposition + Artikel)</i>
<i>zögern</i>	mein Zögern	<i>mein (Possessivpronomen)</i>
<i>warten</i>	langes Warten	<i>langes (Adjektiv)</i>
<i>bestimmt</i>	nichts Bestimmtes	<i>nichts (unbestimmtes Zahlwort/Mengenangabe)</i>

- 1** Groß oder klein? Schreibe die eingeklammerten Wörter in korrekter Form in die Lücken.

Beate ging zum Einkaufen (EINKAUFEN) in den Supermarkt. Sie wollte noch etwas _____ (LECKERES) für ihre Party besorgen. Ihre Eltern hatten endlich ihr _____ (JA) zur Party gegeben und Beate hatte sich allerlei _____ (PFIFFIGES) für den Abend ausgedacht. Im Mittelpunkt sollte fröhliches _____ (SPIELEN) stehen. Das _____ (MÜHSAME), die Vorbereitungen nämlich, hatte sie bereits erledigt. So musste sie nur noch etwas zum _____ (KNABBERN) besorgen. Beim _____ (ÜBERQUEREN) der Straße wäre sie fast von einem Auto angefahren worden. Beate wusste nach dem ersten Schrecken nicht, ob erleichtertes _____ (LACHEN) oder hemmungsloses _____ (WEINEN) angebracht war. Zwar war ihr nichts _____ (SCHLIMMES) passiert, aber ihre Knie gerieten ganz schön ins _____ (SCHLOTTERN).



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Als Nomen gebrauchte Wörter großschreiben (2/4)

- 2 Markiere in Text auf Seite 3 die Begleitwörter, an denen du erkennst, dass die eingesetzten Wörter als Nomen gebraucht werden.
- 3 Schreibe die als Nomen gebrauchten Wörter nach ihren Begleitwörtern in die Zeilen. Ergänze die Aufstellung mit eigenen Beispielen.

Artikel

Präposition (+ Artikel) zum Einkaufen

Possessivpronomen

Adjektiv

unbestimmtes Zahlwort

- 4 Schreibe einen Text, in dem mindestens 10 Nominalisierungen vorkommen. Verbinde Begleitwort und Bezugswort. Denke an eine passende Überschrift.



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Als Nomen gebrauchte Verben großschreiben (3/4)

Verben können als **Nomen** gebraucht werden. Dann schreibt man sie **groß**.
 Verben, die als Nomen gebraucht werden, erkennt man an ihrem **Begleitwort**.
*Beispiele: **zum** Lachen, **das** Lesen, **beim** Laufen*

- 5** Unterstreiche im folgenden Text alle Verben, die als Nomen gebraucht werden, mit ihrem Begleitwort.

Wer meint, dass Handys nur zum Sprechen taugen, täuscht sich. Die wohl beliebtesten Funktionen sind das Verschicken und das Empfangen von Kurznachrichten, auch SMS genannt. Zum Eingeben der Textnachrichten verwendet man die gleichen Tasten wie zum Wählen der Telefonnummer. Über die Kurznachrichten klappt nicht nur das Verschieben von Terminen und das Austauschen von Informationen, sondern auch das Flirten. Entweder denkt man sich selbst flotte Sprüche zum Flirten aus oder man kauft sich im Buchhandel ein kleines Heft, in dem viele davon gesammelt sind. Viel Spaß und Erfolg beim Ausprobieren!

- 6** Trage die Nomen, die aus einem Verb abgeleitet wurden, mit ihrem Begleitwort in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Präposition + verschmolzener Artikel + als Nomen gebrauchtes Verb	Artikel + als Nomen gebrauchtes Verb
<i>zum Sprechen</i>	



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Als Nomen gebrauchte Adjektive großschreiben (4/4)

Adjektive können als **Nomen** gebraucht werden. Dann schreibt man sie **groß**. Adjektive, die als Nomen gebraucht werden, erkennt man oft an ihrem **Begleitwort**.
*Beispiele: **das Gute, ins Blaue, nichts Neues, etwas Rotes, viel Süßes***

- 7 Unterstreiche im Text alle 12 Nomen, die aus Adjektiven entstanden sind.
- 8 Unterstreiche die Begleitwörter doppelt. Fehlt das Begleitwort, dann schreibe ein „gedachtes“ Begleitwort in die Randspalte neben den Text.

Dass man bei Ausgrabungen immer wieder auf Unvorhersehbares *etwas* stößt, ist Wissenschaftlern bewusst. Doch damit hatten die Wissenschaftler in Schweden nicht gerechnet. Bei Grabungen entdeckten sie neben allerlei Unspektakulärem wie Walknochen, Apfelresten und Fischgräten etwas Gummiartiges, Zähes: einen Kaugummi. Das Bemerkenswerte war sein Alter von 9.000 Jahren. Untersuchungen ergaben, dass die Menschen damals Birkenpech kauten. Kaugummi, so wie wir ihn kennen, ist deutlich jünger. Wer Wissenswertes darüber erfahren möchte, der findet auch im Internet manch Interessantes und Informatives.

Vor rund 100 Jahren brachte ein mexikanischer Befehlshaber aus einem Krieg einen großen Brocken Chicle (eingedickter Milchsaft eines Baumes) mit. Der amerikanische Erfinder Thomas Adams war begeistert von diesem Naturgummistück und stellte daraus kleine Kügelchen her, die er verkaufte. Weil die Menschen Süßes lieben, mischte er noch Geschmacksstoffe in die Kaugummimasse. Bekannt wurde der Kaugummi aber erst durch William Wrigley, einen Backpulverhändler. Um den Verkauf von Backpulver zu steigern, ließ er sich etwas Ungewöhnliches einfallen. Jedem Backpulverkunden schenkte er ein Kaugummikügelchen. Das war etwas gänzlich Neues in der damaligen Verkaufsstrategie. Und er traf voll ins Schwarze.

Verbindungen aus Verb und Verb

Verbindungen aus **Verb** und **Verb** werden **getrennt** geschrieben.
Beispiele: schwimmen gehen, lesen lernen

- 1 Teile den Bandwurm durch Striche in sinnvolle Wörter.



Wie viele einzelne Wörter hast du gefunden? ____ Wörter

- 2 Bilde aus den einzelnen Wörtern Wortpaare, die häufig als Wortkombinationen vorkommen.

spazieren gehen

- 3 Ordne die Wortpaare von Aufgabe 2 nach dem zweiten Verb und ergänze jeweils zwei weitere Beispiele für Wortkombinationen aus Verb und Verb.

zweites Verb	weitere Kombinationen aus Verb und Verb
<i>gehen</i>	<i>schwimmen gehen,</i>

Verbindungen aus Partizip und Verb

Das **Partizip Perfekt** ist eine vom Verb gebildete Form (**geschlafen, geschafft**). Verbindungen aus **Partizip** und **Verb** werden **getrennt** geschrieben. *Beispiele: versteckt halten, gebildet sprechen, geschickt verhandeln*

- 1** Ergänze das passende Verb zu jedem Partizip.
Manche Verben kannst du an mehreren Stellen eintragen.

bekommen • gehen • geben • ~~halten~~ • machen • nehmen • schreiben • werden

Partizip Perfekt	+ Verb
gefangen	halten
geliehen	
gesagt	
verloren	
getrennt	
verrückt	
geliefert	



- 2** Wähle fünf Wortpaare aus Aufgabe 1. Bilde damit sinnvolle Sätze, die ein Modalverb (*können, sollen, dürfen, müssen ...*) verwenden.

Darf man Delfine gefangen halten?

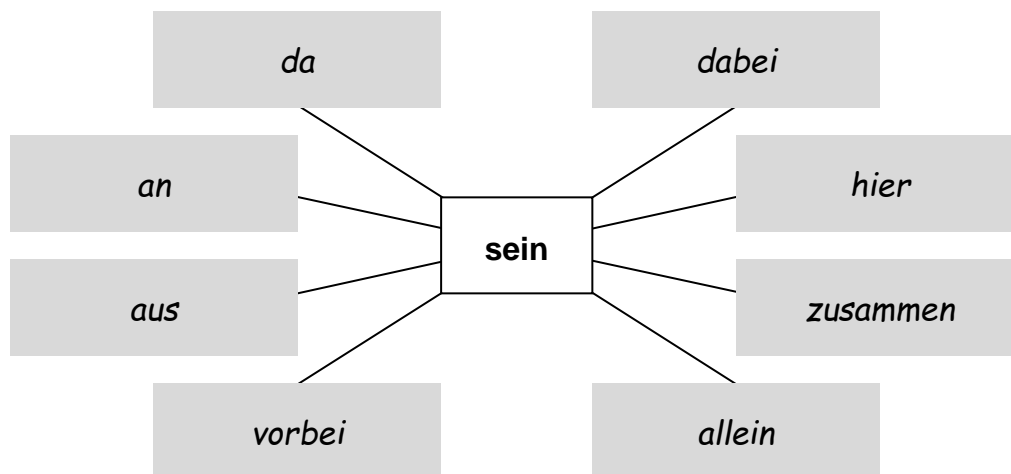


Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name:
		Datum:

Verbindungen mit *sein*

Verbindungen mit dem Verb **sein** werden **getrennt** geschrieben.
Beispiel: da sein – Ich bin da gewesen.

1 Bilde mit allen Wortkombinationen den Infinitiv und einen Satz im Perfekt.



Infinitiv	Satz im Perfekt
<i>da sein</i>	<i>Ich bin da gewesen.</i>

2 Wähle drei Wortkombinationen aus Aufgabe 1 und bilde damit Sätze.
 Verwende in jedem Satz die Konjunktion *weil* wie im Beispiel.

Ich bin traurig, weil die Ferien vorbei sind.



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Schreibungen mit *zusammen*

Verbindungen von **zusammen** und Verb schreibt man getrennt, wenn sich das Wort **zusammen** in der Wortgruppe durch **gemeinsam** ersetzen lässt.

*Beispiel: Sollen wir morgen **zusammen** (gemeinsam) **fahren**?*

Wenn das zusammengesetzte Verb eine andere, übertragene Bedeutung bekommt, schreibt man zusammen.

*Beispiel: Du solltest nicht bei jedem Klingeln **zusammenfahren** (erschrecken).*

- 1** Setze die vorgegebenen Verben in Verbindungen mit *zusammen* in die Sätze ein.
- Mache zuerst die Ersatzprobe: Kannst du *zusammen* durch *gemeinsam* ersetzen?
 - Wenn du *zusammen* nicht durch *gemeinsam* ersetzen kannst, schreibe wie im Beispiel die übertragene Bedeutung auf.
 - Setze die Verbindung in der richtigen Zusammen- oder Getrenntschreibung ein.

	Ersatzprobe/ übertragene Bedeutung
Werden die Gäste einzeln oder <u>zusammen kommen</u> ? (kommen)	<i>gemeinsam kommen</i>
Ich möchte oft mit Freunden <u>zusammenkommen</u> . (kommen)	<i>mich treffen</i>
Wenn du pünktlich bist, können wir _____. (fahren)	
Die Katze wird bei dem Knall _____. (fahren)	
Das Brett ist schwer, wir müssen es _____. (halten)	
In dieser Situation müssen wir alle _____. (halten)	
Ich helfe dir, wir können den Brief _____. (schreiben)	
Dieses Verb musst du _____. (schreiben)	



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name:
		Datum:

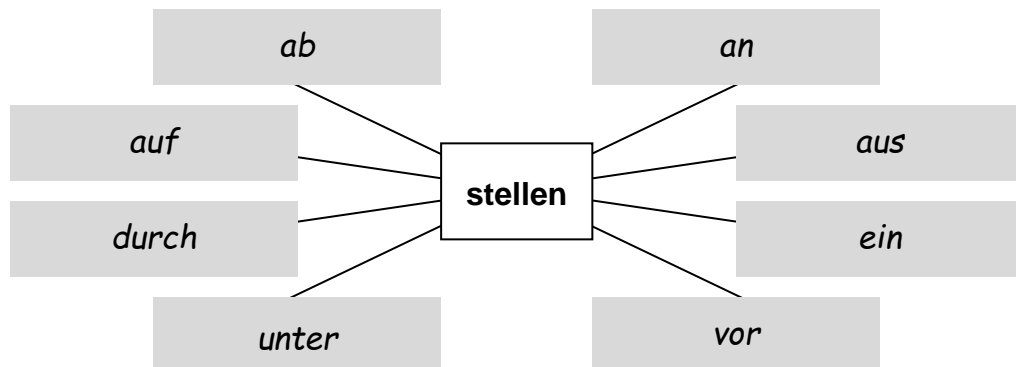
Trennbare Verben

Trennbar zusammengesetzte **Verben** schreibt man in bestimmten Formen auseinander. Dann steht der zweite Verbteil am Ende des Satzes.

Bei trennbaren Verben wird die **Vorsilbe betont**.

Beispiel: **abfahren** – Ich **fahre** heute **ab**. Ich **fuhr** gestern **ab**.
Ich bin vor einer Stunde **abgefahren**.

- 1 Bilde mit allen Wortkombinationen den Infinitiv und einen Satz im Präsens.



Infinitiv	Satz im Präsens
<i>abstellen</i>	<i>Ich stelle mein Rad ab.</i>

- 2 Hier siehst du trennbare Verben mit einem Bestandteil, der ursprünglich ein Nomen war (*heim, teil ...*). Bilde aus diesen Verben jeweils einen Satz im Präteritum.

Infinitiv	Satz im Präteritum
<i>preisgeben</i>	<i>Er gab sein Geheimnis nicht preis.</i>
<i>heimfahren</i>	
<i>teilnehmen</i>	
<i>stattfinden</i>	
<i>standhalten</i>	



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Trennbare und untrennbare Verben

Trennbar zusammengesetzte **Verben** schreibt man in bestimmten Formen auseinander. Dann steht der zweite Verbteil am Ende des Satzes.

Bei trennbaren Verben wird die **Vorsilbe betont**.

Beispiel: **abfahren** – Ich **fahre** heute **ab**. Ich **fuhr** gestern **ab**.
Ich bin vor einer Stunde **abgefahren**.

Untrennbar zusammengesetzte **Verben** schreibt man in allen Formen zusammen.

Bei untrennbaren Verben wird der **Wortstamm betont**.

Beispiel: **übernehmen** – Ich **übernehme** den Auftrag. Ich **übernahm** den Auftrag.
Ich habe den Auftrag **übernommen**.

1 Übertrage die folgenden Sätze ins Präsens.

- 1) Wir werden morgen einkaufen.
- 2) Sie werden gleich aus dem Gebäude herauskommen.
- 3) Wir werden den Text ins Deutsche übersetzen.
- 4) Wir werden uns eine Lösung überlegen.
- 5) Werdet ihr noch einmal darüber nachdenken?
- 6) Du wirst wieder den ganzen Tag fernsehen.
- 7) Mein Bruder wird dir widersprechen.
- 8) Du wirst dich dort sicher nicht langweilen.

Wir kaufen heute ein.

2 Trage die Infinitive der Verben aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

untrennbare Zusammensetzungen	trennbare Zusammensetzungen
	<i>einkaufen</i>



Deutsch	Sprache und Sprachgebrauch	Name: Datum:
---------	----------------------------	-----------------

Verbindungen aus Adjektiv und Verb: Bedeutungsunterschiede

Bei Verbindungen aus **Adjektiv und Verb** hilft die **Erweiterungsprobe**.
Eine Verbindung aus Adjektiv und Verb wird getrennt geschrieben, wenn das Adjektiv gesteigert werden kann.

In einigen Fällen haben die getrennten und die zusammengeschriebenen Verbindungen jeweils unterschiedliche **Bedeutungen**.

Beispiele: **gut schreiben** (= keine Fehler machen)

gutschreiben (= etwas anrechnen)

- 1 Ersetze das, was in den Klammern steht, durch die folgenden Wörter.

fest halten – festhalten • groß schreiben – großschreiben
sicher gehen – sichergehen

In dieser Sache muss ich _____ (Gewissheit haben).

Wer kann auf dem Eis _____ (gehen ohne hinzufallen)?

Diesen Satz sollten wir wörtlich im Protokoll _____
(aufschreiben).

Du musst die Leine _____ (kräftig in der Hand halten).

Du solltest den Titel _____ (in großer Schrift schreiben).

Nomen muss man _____ (mit großem Anfangsbuchstaben schreiben).

- 2 Schreibe Verben zu den folgenden Nomen auf. Schreibe die Verben zusammen.

Gutschrift gutschreiben Kleinschreibung

Freispruch _____ Feststellung

- 3 Löse die Verben, die du in Aufgabe 2 aufgeschrieben hast, jeweils in zwei Wörter auf. Sie haben dann eine andere Bedeutung. Setze sie in den passenden Satz ein.

Meine kleine Schwester kann schon _____.

Weil auf der Postkarte nicht genug Platz ist, muss ich ganz _____.

Bei einem Vortrag soll man nicht vorlesen, sondern _____.

Eine Leiter muss man _____ auf den Boden _____, damit sie nicht umfällt.