

Aufgaben im Buch „D wie Deutsch 5“ - „Sachtexte – Lesen mit Strategie“

Heute erhaltet ihr als **Ergänzung zu den Sachtexten** weitere Aufgaben, die bis zum **08.02.2021** zu erledigen sind!

<p>Wissen kompakt: Lese-Profi (S. 76)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet den Lese-Profi so vor, dass ihr AUSWENDIG wisst, welche Schritte aufeinander folgen und was man beachten muss– erstellt Karteikarten<ul style="list-style-type: none">▪ vorne werden dazu der Schritt und die Erklärung notiert (Schritt 1: Vor dem Lesen)▪ hinten dann die ausführliche Erklärung mit den Fragen (- Welche Informationen ...) <p>(4 große Karteikarten – A5)</p>	<p>Wissen kompakt: Sachtexte (S. 77)</p> <ul style="list-style-type: none">– lernt die Merkmale, die einen Sachtext ausmachen, auswendig– erstellt dazu Karteikarten, mit denen ihr gut lernen könnt<ul style="list-style-type: none">▪ vorne die schwarz gedruckten Angaben aus dem Kasten (Bilder und Karten)▪ hinten die Erklärungen (Bilder und Karten veranschaulichen wichtige...) <p>(5 Karteikarten – A6)</p>
<p>Arbeitstechnik: Kurzvortrag (S. 87)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet diese Arbeitstechnik so vor, dass Ihr AUSWENDIG wisst, worauf ihr bei der Vorbereitung und Durchführung achten müsst– schreibt den Merkkasten ab und gestaltet ihn	<p>Arbeitstechnik: Mind-Map (S. 96)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet diese Arbeitstechnik so vor, dass Ihr AUSWENDIG wisst, was zu beachten ist– erstellt Karteikarten<ul style="list-style-type: none">▪ vorne die schwarz gedruckten Angaben aus dem Kasten (zentraler Begriff)▪ hinten dann die Erklärungen (der zentrale Begriff steht in der Mitte)
<p>Arbeitstechnik: Kurzvortrag (S. 97)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet diese Arbeitstechnik so vor, dass Ihr AUSWENDIG wisst, worauf ihr bei der Vorbereitung und Durchführung achten müsst– schreibt den Merkkasten ab und gestaltet ihn	<p>Arbeitstechnik: eine Meinung begründen (S. 99)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet diese Arbeitstechnik so vor, dass Ihr AUSWENDIG wisst, was zu beachten ist– schreibt den Merkkasten ab und gestaltet ihn
<p>Arbeitstechnik: einen informativen Text schreiben (S. 103)</p> <ul style="list-style-type: none">– bereitet diese Arbeitstechnik so vor, dass Ihr AUSWENDIG wisst, was zu beachten ist– schreibt den Merkkasten ab und gestaltet ihn	<p>Weitere Arbeitstechniken: Siehe PINK (S. 96 + S. 97 + S. 99)</p> <p>⇒ Bitte auch die Arbeitstechniken erarbeiten, die die Gruppe PINK vorbereitet</p>

Es ist wie immer: GRÜN bearbeiten ALLE, der Rest gliedert sich nach den individuell bearbeiteten Farben!

Leider warte ich noch auf einige Nachreichungen der Aufgaben. Ich bitte ich um **individuelle Kontaktaufnahme**, um nach Lösungen zu schauen.

Über regelmäßige Rückmeldungen, wie es klappt, freue ich mich sehr!

Katharina-Constanze@gmx.de ODER 0176/30164479

Anbei nochmal der alte Arbeitsauftrag!

Bitte auch bei Problemen Kontakt aufnehmen!

D wie Deutsch		Schüler
Einführung in die Einheit	GRÜNER BEREICH	ALLE Schüler
Arbeiten in der Einheit	GELB	1. Maurice 2. Fynn-Luca 3. Stefan
Arbeiten in der Einheit	ORANGE	1. Muqtada 2. Yosie Lina 3. David 4. Ole Eric 5. Rayan 6. Arian
Arbeiten in der Einheit	PINK	1. Otto 2. Ranim 3. John-Luca 4. Jasper 5. Marwin
Arbeiten in der Einheit	LILA	1. Ashley 2. Elisabeth
Vertiefung durch hochgeladene <u>Arbeitsblätter aus dem Arbeitsheft</u>	Jeder die Arbeitsblätter passend zu „SEINER“ Farbe!	
Abschluss der Einheit	GRÜNEN BEREICH	alle Schüler
Wer „SEINE“ Farbe fertig hat, inklusive des hochgeladenen Materials aus dem Arbeitsheft, darf die <u>nächsthöhere</u> Farbe probieren, sofern noch Zeit ist.		